

مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21

Digital Teacher Competition in the 21st Century



Ideal Ideas
Foundation
مؤسسة الأفكار المثالية



مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21

DIGITAL TEACHER COMPETITION IN THE 21ST CENTURY

- 1 جوائز نقدية
- 2 شهادة دولية
- 3 ترقية وظيفية

شارك وحقق أهدافك

مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21

جاءت فكرة إطلاق مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21 نتيجة حتمية لمواكبة التطور المتسارع ونتيجة للحاجة الماسة الي التعليم عن بعد واستخدام الفصول الافتراضية ، بالإضافة لمهارات وأدوات التعليم الالكتروني ، ومن المفردات والمصطلحات الجديدة ، مصطلح المعلم الرقمي The Digital Teacher للدخول في غمار التحول الرقمي وإستخدامات الذكاء الاصطناعي وأدوات المستقبل في التعليم.

المعلم الرقمي The Digital Teacher يعمل من خلال ادوات التعليم الالكتروني في ظل الدراسة عن بعد ،كان لابد من امتلاك المهارات الرقيمة من خلال الدورات التدريبية في المقررات الدراسية، لتلبية الاحتياجات المعرفية والبحثية المتطورة ، ونقل المعرفة والمهارات من المعلم الرقمي المتطور الي الطلبة ورفع المشاركة في العملية التعليمية.

المعلم الرقمي The Digital Teacher هو الشخص الذي يملك مجموعة من المهارات والادوات اللازمة للتعليم وتدریس المواد العلمية والنظرية، في مجتمع متطور رقمي من خلال أساليب متعددة منها اسلوب TPACK وتطبيق كاهوت KAHOOT كاداة للتعلم المعتمد علي المشاركة (ENGAGING GAME-BASED LEARNING TOOL) عن طريق دمج التقنية الحديثة في العملية التعليمية وتحسين البيئة الصافية الي البيئة التفاعلية الرقيمة ورفع المستوي العلمي والتحصيلي، في القرن الواحد والعشرون،ولاكتشاف ميول وتطلعات الطلبة في العصر الحالي ومواكبة سوق العمل.

أهداف مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21

- تصميم التعلم لتطوير مهارات القرن 21.
- استخدام تصميمات التعلم الجديدة في التدريس.
- تحليل أثر التدريس الجديد على الطلبة.
- بناء مشاريع ابتكارية تكنولوجية.
- مشاركة أنشطة التعلم الجديدة مع المعلمين الآخرين محلياً وعالمياً.
- دعم المعلمين بعضهم بعضاً أثناء استخلاص مهارات القرن 21.
- دمج المهارات الرقيمة في التعليم.
- تعزيز المواطنة الرقيمة عند الطلبة.

معايير التحكيم لمسابقة المعلم الرقمي في القرن 21

الفلسفة الشخصية

- التعاون مع الزملاء في المدرسة لتنفيذ التعلم الإلكتروني.
- تطبيق التعلم التعاوني في الغرفة الصفية.
- تشجيع الطلبة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT).

فاعلية التعليم

- تنفيذ استراتيجية التعلم بالمشاريع باستخدام التكنولوجيا.
- التركيز على الأهداف التي تتطلب مهارات التفكير العليا.
- القيام بدور الميسر لتعلم الطلبة رقمياً والابتعاد عن الأدوار التقليدية في التلقين والمحاضرة.
- ادراك القيمة المضافة من استخدام التكنولوجيا كمسوغ لاستخدام التكنولوجيا.
- قياس تحسن تعلم الطلبة نتيجة لتنفيذ مشاريع رقمية.

التنمية المهنية الذاتية المستدامة

- متابعة المستجدات العلمية والتربوية فيما يخص تكنولوجيا التعليم.

الابداع والابتكار

- البحث عن الأفكار والأساليب الإبداعية.
- الكشف عن إبداعات الطلبة وقدراتهم وذكاءاتهم المتعددة وتنميتها.
- تنمية مهارات البحث العلمي والمهارات الحياتية لدى الطلبة من خلال تصميم أنشطة إبداعية.
- تطوير الأفكار التي يقدمها برنامج تصميم التعلم في القرن 21 / CLD.

التخطيط

- التخطيط الشامل من خلال ادراج برنامج تصميم التعلم في القرن 21 / CLD.
- التعاون مع المعلمين في تقييم الطلبة.

التقويم

- التخطيط لعملية التقييم بشكل منظم في الخطط الدراسية.

النتائج والإنجازات

- الإنجازات الشخصية في مجال التكنولوجيا.
- عدد و نوعية الحقايب التعليمية الالكترونية التي تم إنتاجها وتطبيقها.
- عدد و نوعية المشاريع التي أنجزها باستخدام التكنولوجيا وإستخدام فيها أدوات وأساليب حديثة.

الاختبار الالكتروني

- إجتياز الاختبار الالكتروني الدولي (MCE) Microsoft Certified Educator

- إعلان النتائج وحفل توزيع الجوائز خلال شهر 2025/3

- رسوم الإشتراك 100 دينار (تشمل التقييم ورسوم الإختبار
الالكتروني الدولي (Microsoft Certified Educator (MCE)

جوائز مسابقة المعلم الرقمي في القرن 21:

المركز الأول : 1500 دينار أردني

المركز الثاني : 1000 دينار أردني

المركز الثالث : 500 دينار أردني

الجوائز الإضافية :

- مشاركة أصحاب المراكز الأولى الخمسة في مؤتمر شركة سيرتيبورت-
بيرسون فيو آيه الأمريكية لخبراء التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية أو
المملكة المتحدة.

- الحصول على شهادة معلم معتمد من مايكروسوفت Microsoft
Certified Educator (MCE)

للتسجيل والمشاركة أدخل على الرابط الالكتروني الآتي:

<https://idealideasjo.org/dtc>

لإستفسار الرجاء الاتصال على مدير المسابقة الدكتور محمد الجدوع /

0775555732